

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и
электроники

ОДОБРЕНО

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 1 от «31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств»

очная форма обучения
на базе основного общего образования

квалификация
специалист по электронным приборам и устройствам

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств». Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК 4.2	– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – соблюдать требования по безопасному ведению	– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – обязанности работников в области охраны труда; – потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда; – правила безопасной эксплуатации установок и оборудования; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – основы пожарной безопасности и электробезопасности;

	технологического процесса; – работать в коллективе; – владеть приемами оказания первой помощи.	– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе аудиторные занятия:	
- теоретическое обучение	20
- практические и лабораторные занятия	8
- самостоятельная работа	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		8	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 4.2
	Теоретическое обучение Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование темы «Права и обязанности работников в области охраны труда».	1	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 4.2
	Теоретическое обучение Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда.	2	
	Практические занятия 1 Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	1	
	2 Изучение типовой инструкции по охране труда.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование темы «Виды ответственности за нарушение требований по охране труда».	1	

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		12	
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 4.2
	Теоретическое обучение 1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. 2. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2 1	
	Практические занятия 3 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме «Основные психологические причины травматизма».	1	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 4.2
	Теоретическое обучение 1. Условия труда: понятие и классификация. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов: защита временем, защита расстоянием, защита нормированием, совершенствование технологических процессов и технических средств. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования, порядок хранения и использования. 2. Основы эргономики. Виды совместимости человека и техники.	3 1	
	Практические занятия 4 Санитарно-гигиеническое нормирование воздуха рабочей зоны. ПДК, классы опасности веществ. ПДУ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление конспекта (презентации) по теме «Цвета и знаки безопасности».	2	

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		15	
Тема 3.1. Требования охраны труда при обслуживании и ремонте электронных приборов и устройств	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 4.2
	Теоретическое обучение Требования к монтажным работам. Обеспечение безопасности технологических процессов, оборудования и инструмента. Требования к оборудованию. Возможные последствия несоблюдения персоналом технологических процессов и инструкций.	2	
	Практические занятия 5 Изучение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность при обслуживании и ремонте электронных приборов и устройств	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 3.2. Электро-безопасность	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 4.2
	Теоретическое обучение Обеспечение электробезопасности. Основные причины и виды электротравм. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.	2	
	Практические занятия 6 Система мероприятий по обеспечению электробезопасности.	1	
	7 Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление конспекта (презентации) по теме «Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током».	1	

Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 4.2
	Теоретическое обучение 1. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила и нормы пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	
	2. Пожарная профилактика. Системы пожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2	
	Практические занятия 8 Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		2	ОК 08, ПК 4.2
Всего		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- робот-тренажер («Гоша -2» или «Максим-2»);
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые).

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше 5 лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учеб. для сред. проф. образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — Москва. ООО Издательство «КноРус», 2020. – 280 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.

2. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>.

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

5. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает: – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – обязанности работников в области охраны труда;	Перечисляет основные положения законодательства об охране труда, права и обязанности работника в области охраны труда. Раскрывает смысловое значение знаков безопасности.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос
– потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда;	Раскрывает причины аварий и несчастных случаев на производстве.	Наблюдение в процессе практических занятий
– правила безопасной эксплуатации установок и	Перечисляет положения инструкции по охране труда.	Представление

оборудования;	Перечисляет средства коллективной защиты.	результатов самостоятельных работ (конспект, презентация)
– основы пожарной безопасности и электробезопасности;	Раскрывает причины пожаров, электротравм и перечисляет профилактические мероприятия.	
Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Перечисляет средства индивидуальной защиты для работы по обслуживанию и ремонту электронных приборов и устройств. Визуально определяет пригодность СИЗ к использованию.	Собеседование на зачете
Умеет: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, характеризовать уровень воздействия по численным значениям параметров (температура, влажность воздуха, освещенность, уровень шума, концентрация вещества и др.).	Оценка решений ситуационных задач Представление результатов самостоятельных работ (конспект, презентация) Наблюдение в процессе практических занятий Собеседование на зачете
– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Соблюдает дисциплину на занятиях и своевременно выполняет самостоятельные работы.	
– работать в коллективе;	Умеет взаимодействовать с напарником при выполнении практической работы.	
– владеть приемами оказания первой помощи.	Демонстрирует навыки приемов оказания первой помощи.	

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется фонд оценочных средств.